Картка 1. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.

Картка 2. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.

Картка 3. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.

Картка 4. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.

Картка 5. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.

Картка 6. *Спішыце сказы, расстаўце знакі прыпынку. Вызначце сэнсавыя адносіны паміж часткамі, падкрэсліце граматычныя адносіны.*

1. Перасохла рэчышча дзе крыніца бегла. 2.Раскрываюцца краскі начныя як выпадуць росы. 3. Ураджайным будзе лета калі снег аж да акон. 4. Вокам змералі салдаты ці далёка да сяла.